

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЕРМЕКЕЕВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЕРМЕКЕЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено
Руководитель ММО
 /Р.Р. Гайфуллина/

« 23 » августа 2023г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
 /Л.Р.Сафина /

« 30 » августа 2023г.

Утверждено
Директор школы
 Ф.Ф./ Шамсуллин

« 30 » августа 2023г.



Рабочая программа «Футбол в школу»

Срок реализации программы – 1 год
(2023-2024 учебный год)

Составитель
Хабибуллин Эльнар Ришатович
учитель физической культуры

Ермекеево 2023

Пояснительная записка.

Программа направлена на укрепление здоровья и физической подготовленности обучающихся. В ней отражены основные принципы подготовки обучающихся, результаты научных исследований, опыт работы школьных спортивных секций и спортивных школ по футболу.

Футбол – командная игра, но на начальном этапе подготовки командные задачи вторичны. На первый план выходит индивидуальное обучение техническим приемам и развитие координационных способностей обучающихся. В футболе будущего особенно востребованными окажутся игроки, индивидуальное техническое мастерство которых позволит им эффективно играть в зонах, насыщенных соперниками.

Программа составлена с учетом нормативно-правовых документов, определяющих основную направленность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Данная программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Уровень программы – **ознакомительный**.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы. Программа обосновывается потребностью привлечения детей к систематически регулярным занятиям спортом и физической культурой, усилением образовательной направленности спортивных секций в школе. Кроме того, необходимо изменять содержание и формы физкультурного образования, превращать его в действенную меру формирования личности и укрепления здоровья согласно требованиям Государственного образовательного стандарта.

Программа служит основным документом для эффективного построения подготовки обучающихся и содействия успешному решению задач физического воспитания детей младшего школьного возраста. В данной программе представлен программный материал для практических занятий по физической, технической и тактической подготовке по футболу.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Новизна и отличительные особенности программы. Данная программа соответствует современным требованиям, так как учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительное количество желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования к занимающимся в процессе обучения. Программа даёт возможность детям на ранней стадии обучения приобщаться к здоровому образу жизни, обеспечивая тем самым всесторонний подход к гармоничному воспитанию человека средствами футбола.

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, самовыражения и личностного роста ребенка, от «массового» образования к проектированию пространства персонального образования для самореализации личности, поиска и обретения человеком самого себя, на оздоровление и разностороннее физическое развитие детей, а не на подготовку мастеров высокого класса, выявление и поддержку одаренных детей.

В непосредственной работе с детьми юного возраста используется преимущественно индивидуальный подход, где происходит сохранение самооценности детства и сохраняется сама природа школьника.

Ведущими видами детской деятельности становятся: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и другие.

История футбола (как и история человечества) знает один путь решения этих вопросов: детям должно быть интересно в футболе, но заниматься при этом они должны в соответствии с законами спорта и футбола. Именно игра и игровые упражнения должны стать для начинающих основными учебными средствами.

Характеристика вида спорта «Футбол».

Футбол (от англ. foot — ступня, ball — мяч) — самый популярный командный вид спорта в мире, целью в котором является забить мяч в ворота соперника большее число раз, чем это сделает команда соперника в установленное время. Мяч в ворота можно забивать ногами или любыми другими частями тела (кроме рук).

Точной даты возникновения футбола неизвестно, но можно с уверенностью сказать, что история футбола насчитывает не одно столетие и затронула немало стран. Игры с мячом были популярны на всех континентах, об этом говорят повсеместные находки археологов.

В Древнем Китае существовала игра, известная как «Цуцзюй», упоминания о которой были датированы вторым веком до нашей эры. По заявлению ФИФА в 2004 году именно она считается наиболее древней из предшественников современного футбола.

В Японии подобная игра носила название «Кемари» (в некоторых источниках «Кенатт»). Первое упоминание о Кемари встречается в 644 году нашей эры. В Кэмари играют и в наше время в синтоистских святилищах во время фестивалей.

В Австралии мячи делали из шкур крыс, мочевых пузырей крупных животных, из скрученных волос. К сожалению, правил игры не сохранилось.

В Северной Америке тоже существовал предок футбола, игра называлась «pasuckuakohowog», что означает «они собрались, чтобы поиграть в мяч ногами». Обычно игры проходили на пляжах, мяч пытались забить в ворота шириной около полумили, само же поле было в два раз длиннее. Число участников игры доходило до 1000 человек.

Первые правила игры в футбол были введены 7 декабря 1863 года Футбольной ассоциацией Англии. Сегодня правила футбола устанавливает Международный совет футбольных ассоциаций (IFAB), в который входят ФИФА (4 голоса), а также представители английской, шотландской, североирландской и валлийской футбольных ассоциаций.

В Российской Империи игра в футбол появилась в 1880 году. Игра была взята от английских моряков и рабочих иностранцев, которые в то время работали на заводах. Первые клубы Российской Империи зародились в Одессе, Риге, Николаеве и Санкт-Петербурге, а спустя пару лет и в Москве. В Петербурге состоялся первый футбольный матч между командами «Кружка любителей спорта» и «Василеостровского общества футболистов». Уже в начале 20 века в крупных городах Российской империи — одна за другой появляются футбольные лиги. 19 января 1912 года произошло образование первого официального футбольного органа страны «Всероссийского футбольного союза».

Футбол на летних Олимпийских играх, именуемый Олимпийским футбольным турниром, включался во все летние Олимпийские игры как соревновательный вид спорта для мужчин, за исключением 1896 и 1932 годов.

Впервые женский футбол был включен в программу Олимпийских игр в 1996 году, которая проходила в г. Атланте (США).

Цели и задачи программы.

Цели: получение детьми удовольствия от двигательной активности, физическое, нравственное и психологическое развитие обучающихся на основе их двигательной и творческой деятельности, формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Основные задачи программы:

обучающие:

- предоставление знаний о развитии физической культуры, спорта и футбола в России;
- предоставление знаний об истории зарождения футбола о легендарных отечественных и зарубежных футболистах, тренерах;
- формирование знаний по футбольным терминам и определениям;
- формирование знаний по правилам безопасного поведения во время занятий футболом;
- влияние физических упражнений на организм человека;
- формирование знаний о режиме дня при занятиях футболом, соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом.

воспитательные:

- воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям футболом;
- формирование желания к ведению образа жизни;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям футболом в свободное время.

развивающие:

- обеспечение всесторонней физической подготовки с развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение основными техническими элементами в футболе;
- овладение основами индивидуальной, групповой тактики игры в футбол;
- освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола;
- развитие умений ориентироваться в пространстве;
- укрепление здоровья средствами общей и специальной физической подготовки.

Формы и режим реализации программы.

Форма организации занятий – очная, групповая.

Форма проведения занятия (вид): учебно-тренировочные занятия, комплексные занятия, интегрированные занятия, открытые занятия, соревновательные.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная, в парах, групповая, малогрупповая, индивидуальная.

Основными формами обучения являются: групповые и индивидуальные занятия, также могут быть учебные занятия; работа по индивидуальным планам; участие в физкультурно-массовых мероприятиях; восстановительные мероприятия; тестирование и контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Образовательная организация вправе осуществлять реализацию дополнительной общеразвивающей программы или её частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации и руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы.

В соответствии с требованиями к результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196) Программа направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по виду спорта «Футбол».

Планируемые личностные результаты:

- проявлять чувства гордости за спортивную державу – Россию через достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах мира, Чемпионатах Европы, Олимпийских играх;
- проявлять уважительное отношение к сверстникам, культуру общения и взаимодействия;
- проявлять положительные качества личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство при достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
- понимать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять¹ цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- уметь характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- понимать причины успеха/неудачи учебной деятельности;
- определять общие цели и пути ее достижения; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- обеспечивать сохранность спортивного инвентаря и оборудования.

Планируемые предметные результаты:

- формировать представление о роли и значении занятий футболом как средством укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека;
- формировать знания по истории возникновения игры в футбол, достижениях сборной России, о легендарных отечественных футболистах, тренерах;
- формировать навыки безопасного поведения во время занятий футболом, правил личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом;
- выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений;

- выполнять упражнения на развитие быстроты, ловкости, гибкости, а также специальные упражнения для формирования технических действий футболиста;
- выполнять различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки/прием, обманные движения (финты), отбор мяча;
- выполнять базовые тактические комбинации: в парах, в тройках; забегания, смещения;
- участвовать в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам;
- выполнять контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической подготовке и оценке показателей физической подготовленности обучающихся;
- демонстрировать во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованности, ответственности;
- проявлять уважительное отношение к сверстникам, проявлять культуру общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях футболом.

Содержание программного материала

Введение

Теоретическая часть: инструктаж по технике безопасности и охране труда во время занятий футболом. Правила внутреннего распорядка и поведения в помещениях и в месте проведения занятий. Требования к спортивной форме, одежде и обуви. Ознакомление с режимом тренировочной деятельности, учебой и отдыхом. Медицинский допуск и медицинское обследование.

Теоретическая подготовка

Темы программы изучаются в процессе учебных занятий.

Развитие футбола в России и мире. История зарождения футбола. Легендарные отечественные и зарубежные футболисты и тренеры. Достижения национальной сборной команды страны по футболу на чемпионатах Европы, мира и Олимпийских играх. Футбольный словарь терминов и определений.

Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Воздействие на основные органы и системы человека под воздействием физической нагрузки.

Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Личная гигиена, гигиенические требования к спортивной одежде и обуви, местам занятий и оборудования. Задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: масса, динамометрия, спирометрия, пульс. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение. Дневник самоконтроля. Причины травм на занятиях по футболу и их предупреждение.

Основы техники и тактики вида спорта футбол. Понятие о технике и тактике в футболе.

Правила игры, организация и проведение соревнований по футболу. Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

Общая и специальная физическая подготовка

Теоретическая часть (в процессе практической части занятия). Физические качества и методы их развития. Корректирующие комплексы. Методика выполнения упражнений на развитие двигательных качеств. Организационные команды. Вспомогательные технические средства тренировки (способы передвижения). Регулирование физической нагрузки на занятии и способы восстановления. Характеристика средств специальной физической подготовки, применяемых в тренировочных занятиях с юными футболистами. Контрольные упражнения и нормативы. Взаимосвязь развития специальных физических качеств и формирование технических навыков и умений.

Практическая часть.

Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. Комплексы корректирующей гимнастики с мячом. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловища, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ног вперёд, в стороны, назад. Упражнения с футбольным мячом на координацию. Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения: бег 30 м. на скорость, повторный бег до 3 x 30 м., до 2 x 60 м., бег по пересечённой местности (кросс) до 800 м., бег 200 и 500 м. Подвижные игры без мяча.

Специальные упражнения с предметами и без предметов. Специальные беговые упражнения: бег на 10–15 м. из различных стартовых положений – сидя, с бега на месте, лёжа; ускорения на 15, 30 м. без мяча и с мячом. Бег с различными способами передвижения: бег прыжками, бег с изменением направления до 180°, бег боком и спиной вперёд (наперегонки), бег с приставными шагами, скрестный шаг, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием

голении назад и др. Специальные упражнения для развития ловкости: прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; выполняя в прыжке поворот до 180°, прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики. Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола и мячом. Комплексы упражнений на быстроту (частоту) ног с фишками или координационной лестницей.

Техническая подготовка

Теоретическая часть (в процессе практической части занятия). Техника в футболе – это, прежде всего, разнообразные приемы с мячом, применяемые в играх и в упражнениях. Она включает передвижения и остановки, повороты и прыжки; удары с разной силой по мячу, остановки мяча, ведение, финты, отбор мяча. Техническое мастерство обучающихся характеризуется количеством приемов, которые они используют на поле; степенью их разносторонности, эффективностью применения и скоростью выполнения. По этим критериям мы оцениваем уровень технического мастерства.

Техника не может развиваться отдельно от физических качеств (общих и специальных).

Чтобы стать игроком высокого класса, юным спортсменам необходимо освоить весь технический арсенал футбола. Поэтому обучение техническим приемам начинается с раннего детства, а затем совершенствуют технику их выполнения до тех пор, пока играют в футбол.

Практическая часть.

Ведение мяча.

Ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги часто применяется в игре. Мяч должен находиться у середины стопы любой ноги, которую надо двигать вперед, равномерно и последовательно нанося легкие удары по мячу.

Попеременное ведение мяча внутренней стороной подъема правой и левой ноги позволит надежнее контролировать мяч и защитит его от соперника, тем самым затрудняет отбор мяча игроком соперника.

Ведении мяча ударами необходимо, чтобы носок правой или левой ноги был направлен к земле, а мяч должен находиться перед футболистом. Для того чтобы вести мяч, обучающийся должен наносить по нему легкие последовательные удары.

Легкие удары по мячу внешней стороной подъема позволяют выполнять ведение на большей скорости, но такой способ ведения требует от обучающегося большего внимания и контроля.

Остановка/прием мяча.

Этот технический прием применяется, когда нужно остановить мяч, адресованный партнером, или когда игрок перехватывает мяч, посланный игроком соперника. Остановка позволяет овладеть мячом, сохранить его у футболиста, с пользой распорядиться им для решения последующих технико-тактических задач.

Остановка подошвой – это наиболее простой прием. Для его выполнения необходимо вытянуть ногу вперед навстречу мячу, слегка согнув ее в коленном суставе, носок бутсы поднять, пятку опустить и сделать уступающее движение назад расслабленной ногой.

Остановка внутренней стороной стопы или неполная остановка летящего или катящегося навстречу мяча выполняется следующим образом: игрок должен сделать небольшое расслабленное движение назад принимающей мяч ногой и «придавить мяч» перед собой к газону.

Остановка мяча внешней стороной стопы. Она похожа на остановку катящегося или летящего мяча внутренней стороной стопы, но при уходе вправо (влево), назад (влево).

Остановка мяча подъемом или носком. Опустившийся к обучающемуся мяч можно подработать и остановить. Для этого необходимо сделать уступающее движение ногой назад. Голеностопный сустав ноги не должен быть расслабленным. При приближении к ноге мяча, следует выполнить «подсечку» под мяч. Очень важно поймать мяч на носок, не дергая ногу. В этом случае мяч сам опустится на газон, и с ним можно будет продолжать любые действия.

Удары по мячу.

Удар внутренней стороной стопы. Этот прием применяется для передач мяча на короткие и средние расстояния, для удара в ворота соперника с близкого расстояния. Удар внутренней стороной стопы недостаточно сильный, но точный. Чтобы выполнить этот удар, надо поставить слегка согнутую в колене ногу в 10–15 см от мяча, чуть сбоку. При этом носок опорной ноги должен точно совпадать с направлением предполагаемого удара. Стопа согнутой в колене бьющей ноги сильно разворачивается наружу. В момент удара середина стопы соприкасается с серединой мяча, с наклоном туловища над мячом. После завершения удара бьющая нога должна продолжать движение за мячом, что обеспечивает продолжительный и точный удар. Такое движение бьющей ноги называется проводкой и является обязательным при всех ударах.

Удар серединой подъема стопы. Этот прием применяется при передачах мяча на средние и длинные расстояния, при ударах в ворота соперника с таких расстояний. Удар выполняется с прямого разбега. При исполнении этого удара опорная нога, немного согнутая в колене, ставится рядом с мячом, носок ее «смотрит» точно по направлению удара. Бьющая нога отводится назад, сгибается в коленном суставе и маховым движением бедра выносится вперед. Удар наносится точно в середину мяча, голеностоп напрягается, носок ноги оттягивается вниз, корпус наклоняется вниз. Одновременно с бьющей ногой одноименная рука отводится назад, а другая - выбрасывается вперед-вверх. Если опорную ногу поставить на линии

мяча, то он полетит невысоко. Для полета мяча по высокой траектории при выполнении удара опорную ногу необходимо поставить до мяча.

Удар внутренней частью подъема стопы. Этот удар применяется при ударах в ворота соперника, выполнении штрафных и угловых ударов, передач с флангов. Для выполнения такого удара необходимо опорную ногу поставить позади и сбоку от мяча и перенести всю тяжесть туловища, которое отклоняется в сторону от мяча, бьющая нога сгибается в коленном суставе. Затем стопа бьющей ноги разворачивается наружу, голеностоп закрепляется, а носок оттягивается. Удар приходится в нижнюю часть мяча. Таким образом выполняется удар с места. Чтобы выполнить прием с разбега, обучающийся должен встать в 3–4 шагах от мяча и несколько сбоку. Разбежавшись, он наносит удар в нижнюю часть мяча.

Обращаем внимание на ошибки, которые допускают дети при разучивании этого удара – опорная нога ставится слишком близко к мячу. Разбег выполняют по прямой линии, а не по дуге.

Удар внешней частью подъема стопы. Является самым эффективным приемом при неожиданном ударе в ворота соперника и при скрытой передаче мяча партнеру. Так же применяется при выполнении штрафных ударах. При выполнении удара мяч закручивается в правую или левую сторону. Для того чтобы этот удар был точным, направление разбега должно совпадать с направлением предполагаемого полета мяча. Согнутая опорная нога ставится на уровне мяча на такое расстояние от него, чтобы не мешать движению бьющей ноги. Носок оттягивается вниз, голеностопный сустав закрепляется, и вся нога разворачивается внутрь. Туловище наклоняется вперед, а тяжесть тела переносится на опорную ногу. В момент удара нога соприкасается с мячом наружной частью бутсы. Высота полета мяча при этом зависит от расстояния между опорной ногой и мячом, а также от степени поворота стопы бьющей ноги внутрь: чем ближе опорная нога и чем больше она повернута внутрь, тем ниже будет полет мяча после удара.

Удар носком. Выполняются, когда надо произвести неожиданный, без подготовки, удар. При единоборствах с противником, когда необходимо вытолкнуть мяч.

Удар пяткой. Таким способом выполняется передача мяча партнеру, находящемуся сзади. Удар неожиданный, зрелищный, но применяется в игре редко. Для выполнения этого удара опорную ногу следует поставить на одном уровне и чуть сбоку от мяча. Бьющая нога после замаха проходит над мячом или сбоку от него, а затем обратным движением наносится удар пяткой в середину мяча. Для выполнения комбинации с партнером, что является неожиданно для соперников, необходимо опорную ногу поставить впереди мяча. Колено опорной ноги должно быть согнуто, после чего выносится вперед и несколько в сторону бьющая нога. Ее носок одновременно разворачивается, чтобы пятка оказалась напротив середины мяча, затем движением бьющей ноги к мячу наносится удар в сторону от себя.

Обманные движения – финты.

Финты выполняются как туловищем, так и ногами и имеют цель – сохранить мяч, обыграв соперника или соперников и продвинуться вперед.

Каждый финт имеет две фазы, тесно связанные между собой. Первая фаза – это ложное движение, рассчитанное на введение соперника в заблуждение, выполняется в замедленном темпе. Вторая фаза – это истинное движение, выполняемое в тот момент, когда, по мнению футболиста, владеющего мячом, противник среагирует на обманное движение, выполняемое быстро.

Для того чтобы подготовить обучающихся к освоению финтов с мячом, рекомендуется начинать обучение с выполнения упражнений без мяча:

- после медленного бега выполнить рывок вправо, влево или по ходу движения;
- после быстрого бега резко остановиться и вновь выполнить рывок в другом направлении;
- совершая пробежки между конусами, стойками, маркерами, постоянно менять скорость и направление движения;
- выполнить рывок, затем – выпад в сторону и вновь рывок;
- бег в квадрате.

На площадке размечается квадрат со сторонами в 4 метра, в котором размещается 8–10 занимающихся. По сигналу одного из них все начинают быстро перемещаться в пределах квадрата, стараясь не задеть друг друга. Упражнение выполняется 20–30 секунд. После небольшого отдыха оно повторяется вновь;

- во время ускорения футболист делает внезапную остановку, предварительно выполнив обманное движение туловищем;
- салки вокруг столба. Упражняются два человека. В центре круга диаметром 2 м устанавливается стойка. Один из партнеров при помощи обманных движений туловищем стремится уйти от преследователя. Выходить из круга запрещается. Партнеры периодически меняются ролями;
- в штрафной площади десять обучающихся («рыбаков»), взявшись за руки, стремятся осалить десять других («рыбок»), которые убегая не позволяют себя осалить. «Рыбкам» нельзя осуществлять прорыв через «сеть» рыбаков». Время игры педагог регистрирует по секундомеру, когда все «рыбки» будут пойманы, происходит смена задания;
- после того, как будут освоены эти упражнения, легче разучивать простейшие финты с мячом, а затем – более сложные.

Финт «ложный захват на удар». Освоение этого финта, как и всех остальных, рекомендуется начинать без сопротивления партнеров. Вначале используют в качестве «молчаливого партнера» любой предмет (стойку, конус, флажок, мяч). Футболист действует следующим образом: он ведет мяч на «молчаливого партнера», и за 2–3 метра до него выполняет финт, показывая, что удар будет нанесен вправо (влево), а сам быстро продолжает движение с мячом влево (вправо). По мере освоения упражнения финт выполняется с реальным партнером. Вначале он играет роль пассивного соперника, но затем действует все более активно против игрока, владеющего мячом.

Финт «ложная остановка». Данный прием осваивается в парах. Партнеры встают в 8 метрах друг от друга. Один из игроков ведет мяч прямо на своего «противника». За 1,5–2 м от него игрок резко останавливается, прижав мяч подошвой к земле. Затем, быстро приподняв ногу и отвезти ступню за мяч, проталкивает его вперед, делая рывок с мячом по ходу движения. В ходе занятий партнеры периодически меняются ролями.

Финт «показ корпусом». Данный прием выполняется таким образом: игрок в среднем темпе ведет мяч навстречу сопернику. За 2–2,5 метра от него он внезапно выполняет движение туловищем вправо (влево), а сам быстро выполняет движение и проходит с мячом рядом с соперником слева (справа). В начале в качестве ориентира нужно использовать стойки, мячи, конусы и маркеры.

Финт «уход с мячом». Мяч направляется внутренней стороной стопы низом в стенку. Когда мяч отскочит от стены, выполняется ложный замах ногой для удара, а бьющая нога переносится через мяч и становится впереди и сбоку от опорной ноги. Затем быстрым движением той же ноги нужно оттолкнуться и развернуться через плечо этой ноги. После этого провести мяч на 8–10 шагов. После освоения этого движения оно используется в более сложных упражнениях с партнерами.

Финт «выпад в сторону». Обучающийся ведет мяч навстречу партнеру. Примерно за 2 м от него толчком левой (правой) ноги он выполняет выпад вправо – вперед (влево – вперед). Его партнер пытается перекрыть зону прохода, а игрок, владеющий мячом, посылает его внешней частью подъема мимо игрока среагировавшего на финт и продолжает ведение мяча.

Финт «оставь мяч партнеру». При изучении этого приема участвуют несколько обучающихся. Один из них ведет мяч и за 2–3 м до соперника внезапно оставляет его партнеру, который следует за ним, а сам совершает рывок дальше, увлекая за собой соперника. Партнер подхватывает мяч и выполняет удар в цель (ворота, мишень на стенке).

Финт «переступание через мяч». Этот финт эффективен при попытке обыграть соперника, стоящего на пути или бегущего навстречу. Сближаясь с соперником, обучающийся заносит одну ногу над мячом и чуть наклоняет туловище в сторону поднятой ноги. Затем, верхняя часть туловища резко подается в противоположном направлении, а мяч внутренней частью подъема другой ноги проталкивается мимо соперника. Сначала рекомендуется выполнять данный финт, медленно сближаясь с партнером, который выполняет роль «пассивно» действующего соперника. По мере освоения приема тот действует более активно, например, препятствует нападающему, вытягивая ногу в сторону.

Основные ошибки при выполнении финтов у обучающихся:

- ложное движение выполняется слишком близко от соперника, и тот легко овладевает мячом;
- ложное движение выполняется слишком далеко от соперника, и он легко разгадывает финт;
- после ложного движения рывок с мячом выполняется недостаточно быстро, и соперник выбивает мяч.

Отбор мяча.

В современном футболе техникой отбора мяча должны владеть полевые игроки любого амплуа. Начинающим обучающимся следует знать все существующие способы отбора мяча: перехват, выпад/выбивание, толчок плечом, корпусом.

Отбор мяча перехватом применяется в тех случаях, когда соперник, двигаясь с мячом навстречу, слишком далеко отпустил от себя мяч, в этот момент, необходимо резким движением овладеть мячом или попытаться отбить его, поставив на его пути ногу. Важным в этот момент является расположение атакующего и обороняющегося игроков и с играть на опережение.

Отбор мяча в выпаде/выбивание позволяет опередить соперника и провести отбор на расстоянии 1,5–2 м. Способ применяется при попытке соперника обойти игрока справа или слева. Быстрым перемещением в сторону мяча осуществляется выпад. Ширина выпада зависит от расстояния до мяча. Труднодостижимые мячи отбираются в полушпагате и шпагате. При отборе в выпаде применяют “удар” и “остановку”. В первом случае мяч выбивается из-под ног соперника преимущественно носком. При использовании «остановки» стопа располагается на пути движения мяча и не дает возможности протолкнуть мяч по ходу движения.

Отбор толчком плеча должен выполняться в соответствии с правилами игры. Игрока, владеющего мячом, разрешается толкать на игровом расстоянии плечом и только в плечо. Толчок осуществляется только с целью овладения мячом и не должен носить грубого и опасного характера. Для более успешного использования данного приема толчок плечом нужно выполнять в момент, когда противник находится в одноопорном (на дальней ноге) положении.

Тактическая подготовка

Теоретическая часть (в процессе практической части занятия). Понятие о тактике. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые действия.

Практическая часть.

Тактика нападения.

Индивидуальные действия без мяча. Выбор наиболее удобной позиции на игровом поле. Умение уйти из-под контроля соперника.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное применение тех или иных приемов техники владения мячом. Применение необходимого способа удара по мячу, остановок. Использование ведения и применение различных видов обводки.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами. Начинать и развивать атаку из стандартных положений: начальном, угловом, штрафном и свободном ударах; ввода мяча из-за боковой линии.

Тактика защиты.

Индивидуальные действия. Препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. Применять отбор мяча. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

Групповые действия. Уметь играть в обороне и взаимодействовать при выполнении противником стандартных комбинаций.

Учебные и тренировочные игры. Совершенствование индивидуальных и групповых действий.

Соревновательная деятельность

Теоретическая часть (в процессе подготовки к соревнованиям). Инструктаж по охране труда и технике безопасности во время проведения и участия в соревнованиях по футболу. Психологический настрой на игру, на победу. Медицинский допуск на соревнования. Оформление заявки на соревнования. Форматы проведения соревнований различного уровня. Приказ на выезд от образовательного учреждения (не более 8 учащихся на 1 взрослого). Организация и составление безопасного маршрута к месту соревнования.

Практическая часть. Организация и участие в соревнованиях различного уровня в формате игры 3 против 3 или 4 против 4 на площадках не более чем длинна 30 м и ширина 20 м с маленькими воротами без вратарей и положения «вне игры».

Контрольные занятия

Теоретическая часть (в процессе подготовки к контрольным занятиям). Методика выполнения контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке, а также выполнение технических элементов футбола. Условия выполнения контрольно-тестовых упражнений. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к итоговой аттестации.

Практическая часть. Выполнение контрольно-тестовых упражнений текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Итоговое занятие

Теоретическая часть. Подведение итогов после каждого года обучения. Подведение итогов промежуточной и итоговой аттестации. Вручение документов об окончании обучения по программе дополнительного образования «Футбол».

Методическая часть образовательной программы

Методическая часть программы включает учебный материал по основным видам подготовки, его распределение в годичном цикле; рекомендуемые объемы тренировочных занятий и соревновательных нагрузок; организацию и проведение врачебно-педагогического контроля; практические материалы и методические рекомендации по проведению тренировочных занятий, воспитательной работы.

Организационно-методические указания

Цель подготовки обучающихся состоит в том, чтобы дети при переходе в спортивные группы базового и углубленного уровня подготовки, а впоследствии в спортивные школы по уровню подготовленности обладали потенциалом для достижения спортивных результатов на соревнованиях различного уровня.

Основное значение приобретает воспитательная работа по предупреждению негативных явлений, связанных с отбором и отчислением «неперспективных», форсированной подготовкой «на результат», симптомами «звездной болезни» и т. п.

Подготовка юных футболистов должна ориентироваться на следующие положения:

- создание комфортных и безопасных условий для занятий каждому обучающемуся;
- усиление индивидуальной работы по овладению техническими приемами футбола и их способы;
- индивидуальная тактическая подготовка как важнейшее условие реализации технического потенциала отдельных футболистов и команды в целом;

- в физической подготовке обучающихся должно быть такое сочетание тренировочных средств, которое обеспечивало бы соразмерность в развитии разных физических качеств;
- содержание занятий на каждом этапе должно обеспечивать перспективное опережение формирования спортивно-технических умений и навыков;
- повышение качества отбора детей с высоким уровнем развития способностей к футболу.

Выполнение поставленных задач предусматривает проведение практических и теоретических занятий; обязательное выполнение учебного плана, выпускных и переводных контрольных нормативов; проведение товарищеских игр; создание условий для проведения регулярных и круглогодичных занятий; организация систематической воспитательной работы, прививание детям навыков спортивной этики, организованности, дисциплины, преданности своему коллективу; четкая организация учебно-воспитательного процесса, использования данных науки и передовой практики; привлечение родительского актива к регулярному участию в организации учебно-воспитательной работы школы.

При определении тренировочных нагрузок, при осуществлении развития физических качеств обучающихся, при обучении их технике и тактике необходимо учитывать индивидуальные особенности детей и сенситивные фазы развития того или иного физического качества.

В сенситивные периоды необходимо акцентированно воздействовать на развитие соответствующих качеств. Однако нельзя забывать об «отстающих» качествах, их развитию также должно уделяться внимание, следует соблюдать соразмерность в развитии физических качеств, имеющих в основе своей разные физиологические механизмы (общая выносливость и скоростные качества, общая выносливость и сила).

Подбор средств и объем общей физической подготовки для каждого занятия зависит от конкретных задач обучения на этапе и от условий, в которых проводятся занятия. Так, на начальном этапе обучения большое время уделяется средствам футбола, то есть техническим элементам и составляет 60-70 % и специальной физической подготовке - 30-40 % времени, отводимого на занятия.

Нецелесообразно выделять отдельные занятия на общую физическую подготовку. Рекомендуется в подготовительной части больше проводить подвижные игры, уделять внимание к подготовке к сдаче нормативов, установленных для данной учебной группы.

Специальная физическая подготовка непосредственно связана с обучением детей технике и тактике футбола. Основным средством ее являются специальные упражнения (подготовительные). Особенно большую роль играют эти упражнения на начальном этапе обучения.

Подготовительные упражнения развивают качества, необходимые для овладения техникой и тактикой игры: силу мышц рук, туловища, ног, силу и быстроту сокращения мышц, участвующих в выполнении технических приемов,

быстроту реакции ориентировки, умение пользоваться боковым зрением, умение ориентироваться на площадке, быстроту перемещений в ответных действиях на сигналы, специальную выносливость, ловкость и специальную гибкость.

Систематическое применение разнообразных подводящих упражнений составляет отличительную особенность обучения детей технике игры.

Формирование тактических умений начинается с развития у обучающихся быстроты реакции и ориентировки, сообразительности и специфических умений игровой деятельности. Сюда относится умение принять правильное решение и быстро выполнять его в различных играх; умение взаимодействовать с другими игроками, чтобы добиться победы над соперником; умение наблюдать и быстро выполнять ответные действия.

Большое место в подготовке футболистов занимает интегральная подготовка. Основы интегральной подготовки составляют упражнения, при помощи которых одновременно решаются вопросы по физической и технической подготовке (развитие качеств в рамках структуры двигательного действия, развитие специальных физических качеств посредством многократного выполнения приемов); технической и тактической подготовки (совершенствование приемов в рамках тактических действий, а также посредством многократного выполнения тактических действий – индивидуальных, групповых, командных); переключения в выполнении технических приемов и тактических действий отдельно в нападении, защите и сочетании нападающих и защитных действий. Подвижные, учебные и контрольные игры служат формой интегральной подготовки.

В подготовку обучающихся органически входят соревновательная деятельность, но без акцента на результат, при этом она является не только непосредственной целью занятия, но и эффективным средством специальной подготовки. Соревнования имеют определенную специфику, поэтому воспитать необходимые специализированные качества и навыки можно только через соревнования.

Соревновательная подготовка имеет целью научить детей, в полной мере используя свои физические кондиции, уверенно применять изученные технические приемы и тактические действия в сложных условиях соревновательной деятельности.

Соревнования по физической, технической, интегральной подготовке регулярно проводят на тренировочных занятиях, используя игровой и соревновательный методы, применяя контрольные упражнения. Во время их выполнения фиксируется показательный результат.

Рекомендуется практиковать комплексный зачет: учитывать результаты соревнований по физической, технической, игровой подготовке. Недооценка, а нередко и недопонимание сущности такой соревновательной подготовки существенно снижают эффективность подготовки юных футболистов.

Примеры оценки уровня подготовки обучающихся в соревновательной форме детей между собой:

- физическая подготовка (бег 30 м., челночный бег 3х10 м., прыжок в длину с места и др.);

- техническая подготовка (жонглирование мяча ногой, ведение мяча на 30 м., ведение мяча по «восьмерке» и др.);
- интегральная подготовка (бег с перепрыгиванием через невысокий барьер - бег - ведение мяча - удар по малым воротам, подвижные игры с мячом и др.).

Общие требования безопасности.

1.1. К занятиям по футболу допускаются лица с 7-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний для занятий футболом, а также прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.2. Во время занятий футболом могут иметь факторы риска получения характерных травм:

- при падении на твердом или мокром покрытии;
- при ударе мячом;
- при столкновениях;
- при наличии посторонних предметов на игровом или тренировочном поле;
- при нахождении в зоне удара;
- при слабо укрепленных воротах;
- при игре без надлежащей формы (щитки, бутсы и т. д.);
- при выполнении упражнений или игре без предварительной разминки; для предупреждения травм необходимо использовать средства защиты, педагогу дополнительного образования соблюдать методику обучения, а обучающимся, технику выполнения технических элементов игры.

1.3. На местах занятий должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

1.4. Обучающиеся должны быть в спортивной форме, предусмотренной правилами игры.

1.5. Занятия должны проходить на организованных для футбола местах (футбольное поле, площадка в спортивном зале – для футзала), которые должны соответствовать техническим и санитарно-гигиеническим требованиям.

1.6. В холодную, ветреную, дождливую и снежную погоду занятия футболом на открытых полях проводятся с учетом всех негативных природных факторов.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Надеть спортивную футбольную форму и обувь с шипованной подошвой для футбольного поля и на нескользкой подошве для футзала.

2.2. Тщательно проверить отсутствие на поле посторонних предметов, наличие ям, луж и т. д.

2.3. Подготовить инвентарь и оборудование необходимый для учебно-тренировочного процесса.

2.4. Провести разминку всех групп мышц.

- 2.5. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ при игре в футбол.
- 2.6. Предварительно коротко остричь ногти, снять все украшения (кольца, перстни, цепочки, браслеты, серьги, часы и т. д.)
- 2.7. Очки должны закрепляться резинкой и иметь роговую оправу.

3. Требования безопасности во время занятий.

- 3.1. Во время занятий на поле не должно быть посторонних предметов и лиц.
- 3.2. При выполнении прыжков, столкновениях и падениях обучающийся должен уметь применять приёмы самостраховки.
- 3.3. Соблюдать игровую дисциплину, не применять грубые и опасные приёмы.
- 3.4. Посторонние лица не должны находиться за воротами в 10 метрах для открытых полей и в 3 метрах для спортивных залов.
- 3.5. Все упражнения выполнять только по команде педагога.
- 3.6. Вспомогательный инвентарь и оборудование должны соответствовать возрастным, половым особенностям обучающихся.
- 3.7. Учитывать уровни подготовленности каждого обучающегося при формировании команд для учебно-тренировочных игр. Четко регулировать дозировку нагрузки и периоды отдыха.
- 3.8. При температуре воздуха +10°C и ниже надевать спортивный костюм.
- 3.9. Во время учебно-тренировочного процесса, учебных игр использовать инвентарь и оборудование соответствующий техническим условиям.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 4.1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.
- 4.2. При проявлении первых признаков утомления необходимо снизить физическую нагрузку, провести восстанавливающие мероприятия.
- 4.3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся педагогу.
- 4.4. Все обучающиеся должны знать о профилактике спортивных травм и уметь оказывать первую доврачебную помощь.
- 4.5. В случае внезапного изменения погодных условий (сильный ветер, ураган и т. п.), занятия на открытом поле прекратить, а обучающихся завести в помещение.

4.6. При получении обучающимися травмы немедленно оказать ему первую доврачебную помощь, сообщить о случившемся администрации; при необходимости доставить пострадавшего в ближайшую больницу.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

5.1. Убрать спортивный инвентарь, оборудование в места для его хранения.

5.2. Если занятие проходило в спортивном зале выключить электроприборы, закрыть окна, фрамуги.

5.3. Снять спортивную форму и спортивную обувь.

5.4. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

5.5. Уходя в раздевалках и душевых выключить электроприборы, воду.

5.6. Обо всех недостатках, неполадках, обнаруженных во время занятия, игры, сообщить педагогу, дежурному администратору.

Ознакомлен учитель физической культуры, педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель:

_____ (подпись, фамилия, имя отчество, дата
ознакомления)

Основные термины.

Автогол — ситуация, когда игрок непреднамеренно поражает собственные ворота.

Атака — 1) действия игроков, предпринимаемые с целью оказаться с мячом ближе к воротам противника и попытаться забить гол; 2) удары в сторону ворот противника, передачи, ведение, обводка, перемещения без мяча в сторону ворот противника, прицельные удары в ворота — это атакующие или наступательные, действия футболистов; 3) действия игроков (игрока), пытающихся завладеть мячом, отбирая его у противника.

Аут (от англ. out) — выход мяча за пределы поля, за боковую линию. Когда мяч оказывается за этой линией, игра останавливается и возобновляется вбрасыванием мяча руками из-за головы в месте выхода мяча за боковую линию.

Боковая линия — линия, ограничивающая ширину игровой площадки.

Бомбардир — игрок, который забивает больше всех голов в течение сезона или в одном соревновании (турнире).

Ворота — цель для поражения игры футбол, представляет собой прямоугольное пространство, ограниченное боковыми стойками (штангами) и поперечной перекладиной с верёвочной сеткой в глубине.

Вратарь (голкипер) — игрок, главная задача которого — защита своих ворот от ударов в них мяча.

Выбор позиции — элемент тактического мастерства, заключающийся в умении заранее определить своё местоположение для активного участия в атаке или обороне.

Гол — забитый мяч в ворота при условии, что мяч полностью пересекает линию ворот.

Голевой момент — реальная возможность забить гол.

«Девятка» (забить гол в «девятку») — один из верхних углов футбольных ворот, наиболее труднодоступный для вратарей и нападающих. Попадание в «девятку» считается высшим мастерством футболиста.

Дриблинг — ведение мяча с обводкой противников.

Жёлтая карточка — предупреждение, которое судья выносит нарушившему правила игроку.

Защитник — игрок команды, специализирующийся преимущественно в действиях по обороне своих ворот.

Игровая ситуация — игровой момент с конкретным расположением участвующих в нем игроков, возникший в ходе матча в определенное время и в определенной зоне поля.

Искусственное положение «вне игры» — согласованный тактический приём игроков обороняющейся команды, оставляющих у себя за спиной игроков команды соперника без мяча в тот момент, когда ему может быть сделана передача. Приём сложный и очень ответственный, так как уловить момент наметившейся передачи бывает нелегко.

Комбинация — заранее натренированные и согласованные действия игроков при создании лучших условий одному из спортсменов для завершения результативной атаки.

Красная карточка — карточка, которую судья показывает игроку, совершившему грубое нарушение, тем самым удаляя его с поля.

Лицевая линия — линия, ограничивающая длину игровой площадки.

«Мёртвый мяч» — в футболе так называют сильные и точные удары, которые трудно отразить вратарям. Особенно трудны для вратарей мячи, летящие с большой силой в «девятку».

Нападающий (форвард) — игрок команды, специализирующийся в атакующих действиях.

Оборона — игровые действия, направленные на защиту и отвод опасности от своих ворот. Напрямую в оборонительных действиях участвует защитная линия команды.

«Острый пас» — передача мяча игроку, оказавшемуся в выгодном положении для взятия ворот.

Пас — передача мяча от одного партнёра к другому.

Пенальти — наказание в футболе (удар с 11-метровой отметки в ворота, защищаемые только вратарём), назначаемое за нарушение правил игры игроками защищаемой команды, совершённое в своей штрафной площади.

Положение «вне игры» (офсайд) — нарушение правил игры игроками атакующей команды, когда они находятся ближе к линии ворот соперника, чем мяч и игроки обороняющейся команды.

Подводящие упражнения — упражнения, помогающие постепенно овладеть элементами сложного двигательного навыка.

Полузащитник — игрок команды, принимающий непосредственное участие как в оборонительных, так и в атакующих действиях. Является связующим звеном между защитниками и нападающими.

Прессинг — организованное движение игроков команды, в ходе которого оказывается давление на игроков команды соперника, владеющую мячом. Игроки команды вступают в прессинг синхронно.

«Прикрыть мяч» — защитить его от противника движением туловища, отрезать противнику путь к мячу.

Прострельный удар — мяч, летящий на небольшой высоте вдоль линии ворот. Прострельными ударами чаще пользуются крайние нападающие для создания острых ситуаций у ворот противника. Набегающему партнёру достаточно подставить ногу или сыграть головой, и мяч, резко изменив направление, влетает в ворота: защитники и вратарь часто не успевают среагировать на него.

Свободный удар — наказание в футболе за простую, сравнительно небольшую ошибку игрока, заключающееся в назначении удара с места нарушения правил. Этот удар выполняется без непосредственного противодействия соперников.

Средняя линия — линия, проведённая поперёк игрового поля (площадки) и делящая его пополам.

«Стенка» — 1) заслон из рядом стоящих игроков с целью защиты своих ворот при пробитии штрафного удара; 2) тактическая комбинация двух игроков в движении, когда владеющий мячом игрок передаёт мяч партнёру, бегущему параллельно, и моментально получает от него ответный пас на выход в свободную зону или под удар в ворота соперника.

Тактические построения в футболе – определённая расстановка футболистов и их поведение во время игры с целью выполнения задач, установленных тренером. По стартовой позиции определённого игрока можно определить его главные задачи в матче. Во время матча позиции игроков могут меняться исходя из указаний тренера.

Тактика футбольной игры – искусство команды с наибольшим эффектом использовать все свои игровые возможности, строя игру в соответствии с особенностями противника.

Тактика защиты (оборона) – организация действий команды, не владеющей мячом, направленных на нейтрализацию атакующих действий соперников. Игра в защите состоит из индивидуальных, групповых и командных действий.

Тактика нападения (атака) — организация действий команды, владеющей мячом, для взятия ворот соперника. Действия в нападении можно разделить на три большие категории: индивидуальные, групповые и командные действия.

Угловой удар — удар по мячу из углового сектора футбольного поля, назначаемый после того, как мяч пересечёт линию ворот от игрока защищающейся команды.

Удар от ворот — способом возобновления игры любым из игроков обороняющейся команды. Назначается, когда мяч, последний раз коснувшись игрока атакующей команды, полностью пересёк линию ворот по земле или по воздуху. Удар осуществляется с линии площади ворот.

Удар по мячу — основной технический приём в футболе, заключающийся в толчке мяча ногой, головой, с целью послать его в ворота соперника, передать партнёру, отбить от своих ворот.

Финт (обводка) — это комплекс технических приёмов, представляющий сочетание различных способов ведения мяча и финтов, направленных на обыгрывание соперников.

Фланг — часть игрового поля, примыкающая к его боковой линии.

Фланговый проход — движение с мячом по одному из краёв поля в сторону ворот противника. Фланговые проходы обычно завершаются прострельными ударами или навесными передачами набегавшим партнёрам.

Фол — нарушение правил игры.

Фэйр-плей – проявление уважения игроков друг к другу, например: 1) приветствие перед началом матча; 2) фол против игрока очевиден, и он лежит на газоне, а арбитр не останавливает игру, но игрок соперника выбивает мяч в аут и тем самым останавливает игру.

Хет-трик — три гола, забитые одним игроком в одном матче.

Штрафной удар — наказание в футболе. Удар по мячу ногой, назначаемый за нарушение правил, с места нарушения (за исключением нарушений в штрафной площади, когда назначается 11-метровый удар)

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол в школу»: 5а класс.

№	Дата проведения:	Тема занятия	Количество часов:	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	5.09.23	Техника ведения мяча.	1	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Приветствие». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение мяча (внутренней, внешней, средней частью подъема).
2	12.09.23	Техника ведения мяча. Техника передачи и остановки мяча.	1	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Подвижная игра «Кто быстрее» (с ведением). Комплекс упражнений на координацию. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.
3	19.09.23	Техника ведения мяча. Техника передачи и остановки мяча.	1	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.

4	26.09.23	Техника ведения мяча. Техника передачи и остановки мяча.	1	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Кто быстрее» (с ведением). Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.
5	3. 10.23	Техника передачи и остановки мяча.	1	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять передачи и остановки мяча.
6	10. 10.23	Техника ведения мяча и развороты с мячом	1	Подвижная игра «Четыре квадрата». Эстафета с элементами футбола (ведение и развороты). Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча, развороты и бег 30 м.).	Выполнять контрольно-тестовые упражнения ведение мяча и развороты с мячом. Бег 30 м.
7	17. 10.23	Техника ведения мяча и финт «Переступание через мяч»	1	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Упражнение финт «Переступание через мяч». Подвижная игра «Один в один». Игра 4х4	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности,

				«Футбол» ворота мини-футбольные.	выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения).
8	24. 10.23	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	1	Общие сведения о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, их традициях. Названия и роль главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона. Подвижная игра «Зеркало» (с/зал). Подвижная игра «Четыре квадрата» (улица). Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. Знать названия и роль главных футбольных организаций мирового, всероссийского и регионального уровней. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча.
9	7. 11.23	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	1	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра «1х1 – передачи на точность». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов – победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча.
10	14. 11.23	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	1	Официальный календарь соревнований и физкультурных мероприятий по футболу, проводимых в Российской Федерации, в регионе для обучающихся образовательных организаций, на международном уровне. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Подвижная игра «Один в один».	Знать, понимать и уметь рассказывать роли и значения футбольных проектов в развитии и популяризации футбола для школьников. Участвовать в футбольных проектах для образовательных организаций и обучающихся. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча.

11	21. 11.23	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	1	Подвижная игра «Финты корпусом» (в кругу). Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (финты).	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
12	28. 11.23	Техника передачи и остановки мяча.	1	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом. Упражнение «Короткие передачи в движении вперед спиной». Игра «1x1 – передачи на точность». Игровое упражнение 1x1 с завершением.	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Выполнять передачи и остановку мяча.
13	5. 12.23	Техника передачи и остановки мяча.	1	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Игра «Выбивной». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 3x3 + вратари или 3x3 без вратарей.	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять передачи и остановку мяча.
14	12. 12.23	Техника передачи и остановки мяча.	1	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Игра «Кто быстрее» (с ведением). Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «Короткие передачи в движении вперед спиной». Игровое упражнение 1x1 с завершением. Игра 3x3 + вратари или 3x3 без	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов – победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять

				вратарей.	передачи и остановку мяча.
15	19.12.23	Техника передачи и остановки мяча.	1	Подвижная игра «Снайперы» (мяч в руках). Подвижная игра «Выбивной». Подвижная игра «1х1 – передачи на точность». Подвижная игра «Один в один». Контрольно-тестовое упражнение (передача мяча).	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
16	26.12.23	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	1	Общие сведения о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, их традициях. Названия и роль главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игровое упражнение 2х1 + вратарь (с разными заданиями).	Знать общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. Знать названия и роль главных футбольных организаций мирового, всероссийского и регионального уровней. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.
17	9.01.24	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	1	Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игровое упражнение 1х1 с завершением. Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей.	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.
18	16.01.24	Техника передачи и приема мяча.	1	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых

		Техника отбора мяча.		Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Подвижная игра «Один в один».	первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.
19	23.01.24	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	1	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом. Подвижная игра «Хвостики» (с мячом). Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игровое упражнение 2х1 + вратарь (с разными заданиями).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.
20	30.01.24	Техника передачи и остановки/прием мяча. Техника отбора мяча.	1	Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом. Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей. Контрольно-тестовое упражнение (остановка/прием мяча)	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
21	6.02.24	Техника отбора мяча корпусом (обучение).	1	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Отбор мяча корпусом». Игра «Старты с ударом по воротам» (без удара по воротам отбор мяча	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля), анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять отбор мяча корпусом.

				корпусом и ведение мяча вперед 3-5 м.).	
22	13.02.24	Техника передачи мяча и отбора мяча корпусом.	1	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «1х1 – передачи на точность. Игровое упражнение 1х1 с завершением.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять передачу мяча и отбор мяча корпусом.
23	20.02.24	Техника отбора мяча.	1	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра «Дом». Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Подвижная игра «Один в один».	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять отбор мяча различными способами.
24	27.02.24	Техника отбора мяча.	1	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей.	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Выполнять отбор мяча различными способами.
25	5.03.24	Техника отбора мяча.	1	Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игровое упражнение 2х1 + вратарь (с разными заданиями). Контрольно-тестовое упражнение	Выполнять контрольно-тестовое упражнение (отбор мяча корпусом).

				отбор мяча корпусом.	
26	12.03.24	Техника передачи и отбора мяча.	1	Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игровое упражнение 1х1 с завершением. Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей.	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Выполнять передачи и отбор мяча.
27	19.03.24	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема (обучение)	1	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Подвижная игра «Кто быстрее» (с ведением). Упражнение «Удары по мячу с места и короткого разбега». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
28	2.04.24	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	1	Подвижная игра «Охота три цвета». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
29	9.04.24	Техника удара по мячу внутренней и средней частью	1	Эстафеты специальной направленности (с элементами футбола). Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 2 х Вратарь. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовые упражнения	Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.

		подъема.		(прыжок в длину с места и челночный бег).	
30	16.04.24	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	1	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом. Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 2 х Вратарь. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
31	23.04.24	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	1	Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
32	30.04.24	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	1	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 2 х Вратарь. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
33	7.05.24	Техника удара по мячу внутренней и	1	Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 2 х Вратарь. Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 4х4 «Футбол» ворота	Выполнять контрольно-тестовое упражнение удары по мячу внутренней и средней частью подъема.

		средней частью подъема.		мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение удар по мячу.	
34	14.05.24	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	1	Подвижная игра «Четыре конуса». Старты 1х1 с ударом по воротам. Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
35	21.05.24	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	1	Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 2 х Вратарь. Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение удар по мячу.	Выполнять контрольно-тестовое упражнение удары по мячу внутренней и средней частью подъема.

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол в школу»: 5в класс.

№	Дата проведения:	Тема занятия	Количество часов:	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	8.09.23	Техника ведения мяча.	1	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Приветствие».	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время

				Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение мяча (внутренней, внешней, средней частью подъема).
2	15.09.23	Техника ведения мяча. Техника передачи и остановки мяча.	1	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Подвижная игра «Кто быстрее» (с ведением). Комплекс упражнений на координацию. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.
3	22.09.23	Техника ведения мяча. Техника передачи и остановки мяча.	1	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.
4	29.09.23	Техника ведения мяча. Техника передачи и остановки мяча.	1	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Кто быстрее» (с ведением). Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.

5	6. 10.23	Техника передачи и остановки мяча.	1	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять передачи и остановки мяча.
6	13. 10.23	Техника ведения мяча и развороты с мячом	1	Подвижная игра «Четыре квадрата». Эстафета с элементами футбола (ведение и развороты). Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча, развороты и бег 30 м.).	Выполнять контрольно-тестовые упражнения ведение мяча и развороты с мячом. Бег 30 м.
7	20. 10.23	Техника ведения мяча и финт «Переступание через мяч»	1	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Упражнение финт «Переступание через мяч». Подвижная игра «Один в один». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения).
8	27. 10.23	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	1	Общие сведения о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, их традициях. Названия и роль главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона. Подвижная игра «Зеркало» (с/зал). Подвижная игра «Четыре квадрата» (улица). Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр».	Знать общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. Знать названия и роль главных футбольных организаций мирового, всероссийского и регионального уровней. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча.

				Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	
9	10. 11.23	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	1	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра «1х1 – передачи на точность». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов – победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча.
10	17. 11.23	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	1	Официальный календарь соревнований и физкультурных мероприятий по футболу, проводимых в Российской Федерации, в регионе для обучающихся образовательных организаций, на международном уровне. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Подвижная игра «Один в один».	Знать, понимать и уметь рассказывать роли и значения футбольных проектов в развитии и популяризации футбола для школьников. Участвовать в футбольных проектах для образовательных организаций и обучающихся. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча.
11	24. 11.23	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	1	Подвижная игра «Финты корпусом» (в кругу). Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (финты).	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
12	1. 12.23	Техника передачи и	1	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом.	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и

		остановки мяча.		Упражнение «Короткие передачи в движении вперед спиной». Игра «1х1 – передачи на точность». Игровое упражнение 1х1 с завершением.	понимать жесты судьи. Выполнять передачи и остановку мяча.
13	8. 12.23	Техника передачи и остановки мяча.	1	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Игра «Выбивной». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей.	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять передачи и остановку мяча.
14	15. 12.23	Техника передачи и остановки мяча.	1	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Игра «Кто быстрее» (с ведением). Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «Короткие передачи в движении вперед спиной». Игровое упражнение 1х1 с завершением. Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов – победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять передачи и остановку мяча.
15	22. 12.23	Техника передачи и остановки мяча.	1	Подвижная игра «Снайперы» (мяч в руках). Подвижная игра «Выбивной». Подвижная игра «1х1 – передачи на точность». Подвижная игра «Один в один». Контрольно-тестовое упражнение (передача мяча).	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.

16	29. 12.23	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	1	Общие сведения о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, их традициях. Названия и роль главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игровое упражнение 2х1 + вратарь (с разными заданиями).	Знать общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. Знать названия и роль главных футбольных организаций мирового, всероссийского и регионального уровней. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.
17	12. 01.24	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	1	Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игровое упражнение 1х1 с завершением. Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей.	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.
18	19. 01.24	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	1	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Подвижная игра «Один в один».	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.
19	26. 01.24	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	1	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом. Подвижная игра «Хвостики» (с мячом). Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Подвижная игра «1х1 прием	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после

				мяча с уходом в сторону». Игровое упражнение 2х1 + вратарь (с разными заданиями).	физической нагрузки. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.
20	2. 02.24	Техника передачи и остановки/прием мяча. Техника отбора мяча.	1	Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом. Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей. Контрольно-тестовое упражнение (остановка/прием мяча)	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
21	9. 02.24	Техника отбора мяча корпусом (обучение).	1	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Отбор мяча корпусом». Игра «Старты с ударом по воротам» (без удара по воротам отбор мяча корпусом и ведение мяча вперед 3-5 м.).	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля), анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять отбор мяча корпусом.
22	16. 02.24	Техника передачи мяча и отбора мяча корпусом.	1	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «1х1 – передачи на точность. Игровое упражнение 1х1 с завершением.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять передачу мяча и отбор мяча корпусом.
23	1. 03.24	Техника отбора мяча.	1	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра «Дом». Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Подвижная игра	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять отбор мяча различными

				«Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Подвижная игра «Один в один».	способами.
24	15. 03.24	Техника отбора мяча.	1	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей.	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Выполнять отбор мяча различными способами.
25	22. 03.24	Техника отбора мяча.	1	Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игровое упражнение 2х1 + вратарь (с разными заданиями). Контрольно-тестовое упражнение отбор мяча корпусом.	Выполнять контрольно-тестовое упражнение (отбор мяча корпусом).
26	5. 04.24	Техника передачи и отбора мяча.	1	Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игровое упражнение 1х1 с завершением. Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей.	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Выполнять передачи и отбор мяча.
27	12.04.24	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема (обучение)	1	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Подвижная игра «Кто быстрее» (с ведением). Упражнение «Удары по мячу с места и короткого разбега». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.

28	19.04.24	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	1	Подвижная игра «Охота три цвета». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
29	26.04.24	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	1	Эстафеты специальной направленности (с элементами футбола). Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 2 х Вратарь. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовые упражнения (прыжок в длину с места и челночный бег).	Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
30	3.05.24	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	1	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом. Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 2 х Вратарь. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
31	17.05.24	Техника удара по мячу внутренней и средней частью	1	Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во

		подъема.		«Футбол» ворота мини-футбольные.	время самостоятельных занятий футболом. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
32	17.05.24	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	1	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 2 х Вратарь. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
33	24.05.24	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	1	Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 2 х Вратарь. Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение удар по мячу.	Выполнять контрольно-тестовое упражнение удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
34	24.05.24	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	1	Подвижная игра «Четыре конуса». Старты 1х1 с ударом по воротам. Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол в школу» 6б класс.

№	Дата проведения:	Тема занятия	Количество часов:	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	5.09.23	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.
2	12.09.23	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.
3	19.09.23	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.
4	26.09.23	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	Современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Короткие передачи в движении (в	Выделять современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу, характеризовать ее функции и значимость для развития школьного футбола. Выполнять

				квадрате)». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	ведение мяча различными способами и удар по мячу.
5	3. 10.23	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Уметь показывать жесты судьи. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.
6	10. 10.23	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка» Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные). Контрольно-тестовое упражнение удар по мячу и бег 60 м.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
7	17. 10.23	Техника ведения мяча и финты	1	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.
8	24. 10.23	Техника ведения мяча и финты	1	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4х4 или 5х5 +	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.

				вратари (ворота мини-футбольные).	
9	7. 11.23	Техника ведения мяча и финты	1	Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.
10	14. 11.23	Техника ведения мяча и финты	1	Правила безопасной культуры занятий футболом, поведения на стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя-болельщика. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игра 2х2 (малые ворота).	Знать правила безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя-болельщика. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.
11	21. 11.23	Техника ведения мяча и финты	1	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения ведение мяча и финты.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
12	28. 11.23	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 3х3 (малые ворота).	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Уметь показывать жесты судьи. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.

13	5. 12.23	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Знать классификацию травм, характерных для футболистов. Знать основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
14	12. 12.23	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота).	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
15	19. 12.23	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 3х3 (малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения передачи мяча.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
16	26. 12.23	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 4х4 (малые ворота).	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
17	9.01.24	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими

					эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
18	16.01.24	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х2 (малые ворота).	Знать и понимать требования к оформлению протоколов соревнований по футболу. Уметь оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
19	23.01.24	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Игра 3х3 (малые ворота).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
20	30.01.24	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения остановка/прием мяча.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
21	6.02.24	Техника ведения и передачи мяча	1	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4х4 (малые ворота).	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять ведение и

					передачи мяча.
22	13.02.24	Техника ведения, передачи и остановки мяча	1	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 2х2 (малые ворота).	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять ведение, передачу и остановку мяча.
23	20.02.24	Техника передачи и прием мяча	1	Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 3х3 (малые ворота).	Самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять передачу и прием мяча.
24	27.02.24	Техника ведения и передачи мяча	1	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4х4 (малые ворота).	Знать и понимать требования к оформлению протоколов соревнований по футболу. Уметь оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. Выполнять ведение и передачи мяча.
25	5.03.24	Техника ведения и передачи мяча	1	Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовое упражнение прыжок в длину с места.	Выполнять ведение, передачи мяча и контрольно-тестовое упражнение.
26	12.03.24	Техника передачи	1	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль	Осуществлять контроль за физической

		и прием мяча		физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 4х4 (малые ворота).	нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять передачи и прием мяча.
27	19.03.24	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 1х1 + вратарь (с завершением). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять футбольные комбинации.
28	2.04.24	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 1х1 + вратарь (с завершением). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Уметь оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. Применять правила соревнования и судейскую терминологию в судейской практике и игре. Выполнять футбольные комбинации.
29	9.04.24	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом. Подвижная игра «Квадрат по парам». Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Игра 2х1 + вратарь (с разными заданиями и завершением). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять футбольные комбинации.
30	16.04.24	Тактическая комбинация	1	Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Короткие передачи в	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей

		(ведение+финт+удар/передача)		движении (в квадрате)». Игра 2х1 + вратарь (с разными заданиями и завершением). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять футбольные комбинации.
31	23.04.24	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Четыре конуса». Игра 2х1 + вратарь (с разными заданиями и завершением). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Уметь решать спорные и проблемные ситуации во время занятий, игр, соревновательной и досуговой деятельности. Выполнять футбольные комбинации.
32	30.04.24	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 2х2 + вратарь (с завершением в одни ворота). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Применять правила соревнования и судейскую терминологию в судейской практике и игре. Выполнять футбольные комбинации. Выполнять футбольные комбинации.
33	7.05.24	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Игра 2х2 + вратарь (с завершением в одни ворота). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные). Контрольно-тестовое упражнение комбинация.	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
34	14.05.24	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Правила безопасной культуры занятий футболом, поведения на стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя-болельщика. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х2 + вратарь (с завершением в одни ворота). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать правила безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя-болельщика. Выполнять футбольные комбинации.

35	21.05.24	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	
----	----------	---	--

Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Игра 2х2 + вратарь (с завершением в одни ворота). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные). Контрольно-тестовое упражнение комбинация.

Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя.
Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол в школу» 6а класс.

№	Дата проведения:	Тема занятия	Количество часов:	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	8.09.23	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.
2	15.09.23	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.
3	22.09.23	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Удар по воротам после комбинации «Стенка». Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.
4	29.09.23	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	Современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Обвод стоек и удар по	Выделять современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу, характеризовать ее функции и значимость для развития школьного футбола. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по

				воротам». Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	мячу.
5	6. 10.23	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Уметь показывать жесты судьи. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.
6	13. 10.23	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка» Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные). Контрольно-тестовое упражнение удар по мячу и бег 60 м.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
7	20. 10.23	Техника ведения мяча и финты	1	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.
8	27. 10.23	Техника ведения мяча и финты	1	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.

9	10. 11.23	Техника ведения мяча и финты	1	Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.
10	17. 11.23	Техника ведения мяча и финты	1	Правила безопасной культуры занятий футболом, поведения на стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя-болельщика. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игра 2х2 (малые ворота).	Знать правила безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя-болельщика. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.
11	24. 11.23	Техника ведения мяча и финты	1	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения ведение мяча и финты.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
12	1. 12.23	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 3х3 (малые ворота).	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Уметь показывать жесты судьи. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
13	8. 12.23	Техника передачи и	1	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.	Знать классификацию травм, характерных для футболистов. Знать основные методы и

		остановки/приема мяча		Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	меры предупреждения травматизма во время занятий. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
14	15. 12.23	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота).	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
15	22. 12.23	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 3х3 (малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения передачи мяча.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
16	29. 12.23	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 4х4 (малые ворота).	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
17	12. 01.24	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и

					соревновательной деятельности по футболу. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
18	19.01.24	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х2 (малые ворота).	Знать и понимать требования к оформлению протоколов соревнований по футболу. Уметь оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
19	26.01.24	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Игра 3х3 (малые ворота).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
20	2.02.24	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения остановка/прием мяча.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
21	9.02.24	Техника ведения и передачи мяча	1	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4х4 (малые ворота).	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять ведение и передачи мяча.
22	16.	Техника ведения,	1	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-	Проектирование (с помощью учителя),

	02.24	передачи и остановки мяча		переход границы». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 2х2 (малые ворота).	организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять ведение, передачу и остановку мяча.
23	1. 03.24	Техника передачи и прием мяча	1	Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 3х3 (малые ворота).	Самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять передачу и прием мяча.
24	15. 03.24	Техника ведения и передачи мяча	1	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4х4 (малые ворота).	Знать и понимать требования к оформлению протоколов соревнований по футболу. Уметь оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. Выполнять ведение и передачи мяча.
25	22. 03.24	Техника ведения и передачи мяча	1	Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовое упражнение прыжок в длину с места.	Выполнять ведение, передачи мяча и контрольно-тестовое упражнение.
26	5. 04.24	Техника передачи и прием мяча	1	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Эстафета с элементами футбола.	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со

				Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 4х4 (малые ворота).	среднестатистическими. Выполнять передачи и прием мяча.
27	12.04.24	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 1х1 + вратарь (с завершением). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять футбольные комбинации.
28	19.04.24	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 1х1 + вратарь (с завершением). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Уметь оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. Применять правила соревнования и судейскую терминологию в судейской практике и игре. Выполнять футбольные комбинации.
29	26.04.24	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом. Подвижная игра «Квадрат по парам». Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Игра 2х1 + вратарь (с разными заданиями и завершением). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять футбольные комбинации.
30	3.05.24	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х1 + вратарь (с разными заданиями и завершением). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять футбольные

					комбинации.
31	17.05.24	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуаций во время занятий футболом. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Четыре конуса». Игра 2х1 + вратарь (с разными заданиями и завершением). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуаций во время занятий футболом. Уметь решать спорные и проблемные ситуации во время занятий, игр, соревновательной и досуговой деятельности. Выполнять футбольные комбинации.
32	17.05.24	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 2х2 + вратарь (с завершением в одни ворота). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Применять правила соревнования и судейскую терминологию в судейской практике и игре. Выполнять футбольные комбинации. Выполнять футбольные комбинации.
33	24.05.24	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Игра 2х2 + вратарь (с завершением в одни ворота). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные). Контрольно-тестовое упражнение комбинация.	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
34	24.05.24	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Правила безопасной культуры занятий футболом, поведения на стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя-болельщика. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х2 + вратарь (с завершением в одни ворота). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать правила безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя-болельщика. Выполнять футбольные комбинации.